

Énoncés des services



Établissement **Précolaire** Privé

Automne 2017

1- Présentation

Roche Papier Ciseaux- Moncton est un établissement préscolaire francophone privé, ouvert depuis novembre 2010. Notre établissement détient un permis du ministère de l'éducation et de la petite enfance du Nouveau-Brunswick de 54 places. Elki Imbeault, Nadia Bedard et Louise Imbeault forment le conseil de direction. RPC est situé au cœur du centre-ville de Moncton, tous près du centre culturel Aberdeen, du Parc Victoria et de la bibliothèque publique de Moncton. Roche Papier Ciseaux possède une cour intérieure pour les poupons et trottineurs, un parc extérieur pour les 2 à 4 ans (zébulons et troubadours) et un parc nature de l'autre côté de la rue pour les 4/5 ans (monarques).

Établissement Vert

RPC entreprend une mission environnementale auprès des 54 enfants qui fréquentent l'établissement. RPC propose donc un projet éducatif, visant à amener nos enfants -adultes de demain- à devenir éco responsables.

L'enseignement préscolaire (2 ans à 5 ans) contient des programmes suffisamment souples pour laisser, dès cet âge, une grande place à l'éveil de l'enfant au monde qui l'entoure. Le rôle de la petite école est d'autant plus important que l'enseignement pour un environnement sain doit débiter le plus tôt possible. Plus les enfants acquièrent une conscience environnementale en bas âge, plus leur comportement pourra être façonné de manière efficace et durable. RPC a pour objectif d'inculquer les premiers fondements de cette conscience et ce, à travers les arts.

2- Implications et participations des parents

Approche axée sur la famille. Les familles ont le droit et la responsabilité de prendre les décisions en matière de garderie pour leurs enfants. Les parents constituent une source essentielle d'expertise en ce qui a trait à leurs enfants. Par conséquent, ils doivent participer de façon active à la planification en matière d'intégration et de développement de ces derniers au sein des installations de garderie régulières. Chez RPC, nous sommes à l'écoute des besoins particuliers de chaque enfant.

Services communautaires. Les installations de garderie sont mises sur pied à titre de service communautaire, avec le soutien de la collectivité et en réponse aux besoins de celle-ci.

Roche Papier Ciseaux consulte les parents sur tous les aspects touchant la garde de leur enfant, notamment sur :

1. L'application du programme éducatif;
2. L'acquisition et l'utilisation du matériel éducatif et de l'équipement;
3. La localisation ou le changement de localisation de l'installation;
4. L'aménagement et l'ameublement;
5. Les services fournis;

6. Le traitement des plaintes.

3-Préoccupations et suggestions des parents

Pour discuter d'un problème ou d'une préoccupation ou apporter des suggestions, les parents devront le faire au bureau de l'administration de Roche Papier Ciseaux- Moncton. Les parents peuvent communiquer avec le propriétaire, Elki Imbeault ou encore l'adjointe administrative, en personne. Cette conversation sera documentée, afin de répondre le mieux possible aux attentes des parents.

Suite à une rencontre, le parent peut choisir de faire part de sa préoccupation ou suggestion au conseil d'administration, Afin qu'une demande officielle soit déposée au conseil, les parents devront d'abord faire la demande par écrit. Les suggestions écrites seront revues trimestriellement, ou selon l'urgence spécifiée dans la requête.

Une décision du conseil sera rendue en considérant les intérêts communs de tous; soit les enfants, les éducateurs (trices), les propriétaires et les parents.

4- Le cadre de vie - notre programme éducatif

Un extrait de notre programme éducatif est inclus en annexe.

Ce programme comprend :

Les orientations générales de la garderie;

Les objectifs de développement global des enfants;

L'horaire type des activités quotidiennes des enfants prévoyant des sorties à l'extérieur;

L'heure des repas et des collations servis aux enfants;

L'organisation des groupes d'enfants;

Les activités prévues pour la mise en application du programme éducatif offert aux enfants;

Une journée type à la garderie

Horaire type des activités d'une semaine

5- Heures d'ouverture

Notre service de garde est ouvert du lundi au vendredi de **7h30 à 18h15**. Votre enfant doit être accompagné d'un adulte à l'arrivée, et ce dernier doit aviser le personnel éducateur de l'heure du départ de l'enfant. Les parents ou accompagnateurs doivent habiller et déshabiller leur enfant au vestiaire à l'arrivée et au départ. Chaque enfant a un casier identifié à son nom; vous devrez y laisser ses vêtements de rechange et autres articles nécessaires.

Veillez remettre les vêtements de rechange, couches et lingettes directement à l'éducatrice de votre enfant.

Lorsqu'une autre personne qu'un parent doit venir chercher votre enfant, les parents doivent aviser la garderie à l'avance au;

506 854 1580 [RPC]

506 854 3936 [RPS]

La personne en question devra se munir d'une carte d'identité ou permis de conduire de façon à ce qu'on puisse l'identifier et ce pour la sécurité de votre enfant

6- Repas et Collation

Deux collations et un repas conformes aux recommandations du Guide alimentaire canadien sont servis aux enfants durant la journée. Chez RPC, une cuisinière professionnelle a établi le menu et cuisine tous les jours sur place des mets originaux dédiés aux enfants. Elle met en valeur tous les légumes et repas du monde. Elle prépare également des pâtisseries et des pains maison.

- Collation : 09 :30 - 10 :00
- Repas du midi: 12 :00 - 12 :30
- Collation : 15 :00 - 15 :30

Le menu est publié sur notre site web et est affiché à l'entrée des classes. Si votre enfant est restreint à une diète spéciale prescrite par un membre de l'Ordre des médecins du Canada, veuillez-nous en aviser pour que nous puissions prendre les dispositions nécessaires.

Il est strictement interdit d'apporter de la nourriture, bonbons ou friandises de la maison puisqu'il est de notre obligation de veiller aux allergies et restrictions alimentaires de tous les enfants.

Veuillez-vous assurer que votre enfant prenne un bon petit déjeuner avant de quitter la maison le matin. Et prenez soin de lui laver les mains et la bouche pour éviter de provoquer des allergies au contact des autres enfants

7- Politique d'admission et inscription

Les enfants seront admis à la garderie selon la disponibilité et selon leur ancienneté sur la liste d'attente. Quatre critères sont pris en considération;

1. L'emplacement du domicile
2. le lien de parente
3. le lieu de travail
4. la référence

Nous accordons donc une priorité aux familles de plus d'un enfant (frère et/ou sœur), aux employés de RPC et aux familles qui habitent le quartier de l'établissement.

La fiche d'inscription est conservée à la garderie tant que votre enfant y est inscrit et vous sera remise lorsque votre enfant quittera le service de garde définitivement après 3 mois. Les renseignements contenus dans les fiches d'inscription sont confidentiels et nul ne peut les communiquer ou en être informé par écrit ou verbalement sans l'autorisation des titulaires de l'autorité parentale. Le Règlement 83-85 sur les services de garderie du Nouveau-Brunswick exige que toute garderie conserve un dossier pour chaque enfant intitulé, *Profil de l'enfant*.
Annexe 11.1.11

Assurez-vous de bien nous laisser vos coordonnées lors d'un départ afin que nous puissions vous faire parvenir votre reçu d'impôt ou autre document.

8- Matériel fourni par les parents

Intérieur de la garderie

- Des couches et lingettes
- Poupes : 2 pyjamas de rechange
- Des vêtements de rechange (2 paires de chaussettes)
- Des chaussures confortables
- Doudou.
- Brosse à dent et pâte à dent
- Une petite bouteille de solution orale d'acétaminophène (**TEMPRA**) et s'assurer de bien remplir et signer le formulaire d'administration.

Été :	Hiver :
Crème solaire [fournie par RPC]	Deux (2) Chapeaux (style cagoule)
Casquette	Deux (2) paires mitaines / gants.
Maillot de bain Serviette de bain	Manteaux, pantalons de neige et bottes adéquates (pour l'extérieur)

** Il serait préférable de choisir des bottes ou chaussures à velcro*

** Éviter d'apporter des jouets de la maison, nous ne pouvons pas être responsables des jouets perdus.*

** **TOUJOURS** identifier les effets de votre enfant clairement.*

****Nous ne sommes pas responsables des effets perdus non identifiés.***

9- Maladie, exclusion, réintégration ou accident sérieux

Nous vous demandons de garder votre enfant à la maison et de nous aviser, si son état de santé l'empêche de participer aux activités du jour, s'il nécessite des soins spéciaux de la part de son éducatrice au point de la monopoliser ou s'il y a lieu de limiter la transmission de certaines maladies infectieuses à savoir

- L'enfant a une fièvre de plus de 39C (102.2F) accompagnée d'autres symptômes comme une éruption cutanée
- Il a de la difficulté à respirer
- Il a vomi deux fois à l'intérieur de 24 heures
- Il a eu une diarrhée qui déborde sa couche ou une diarrhée avec du mucus ou du sang
- Il a les yeux rouges avec écoulement purulent

De plus, dès que votre enfant présente un de ces symptômes au sein de la garderie. Nous communiquerons avec vous afin que vous puissiez venir récupérer votre enfant dans un délai

maximal d'une heure. Ces procédures ont pour but de protéger tous les enfants et de prévenir l'écllosion d'une épidémie à l'intérieur de la garderie.

L'enfant peut réintégrer le service de garde a trois conditions

- Les symptômes ont disparu
- Il se sent assez bien pour participer aux activités régulières de la garderie
- Il est considéré comme non contagieux

La plupart des médecins recommandent un retour 24 heures après le début du traitement d'antibiotiques, par exemple, ou 24 heures après le dernier vomissement ou diarrhée.

Afin d'aider le personnel des garderies à assurer la gestion et le contrôle des maladies transmissibles dans les garderies, le ministère de la Santé a préparé le document : *Gestion des maladies infectieuses chez les enfants et personnel dans les installations de garderies du Nouveau-Brunswick*. Annexe 11.3.2

En cas de maladie ou d'accident sérieux, la garderie prendra les dispositions nécessaires, notamment en communiquant avec un médecin ou en se rendant à l'hôpital le plus proche et les parents en seront avisés aussitôt. La garderie pourra aussi faire appel aux services ambulanciers. (Les coûts d'un service ambulancier seront aux frais des parents de l'enfant). Les parents sont responsables de signer le consentement des parents pour l'administration de soins et le transport d'urgence. Annexe 11.1.12

PS; Un guide de référence concernant l'exclusion d'une installation de garderie du nouveau Brunswick 76-5274 (4/08)

Sera remis au parent

10- Médicaments et autres

En conformité avec l'annexe 11.17 du Règlement sur les garderies, un membre du personnel ne peut administrer un médicament sans l'autorisation écrite des parents et d'un membre de L'Association Médicale Canadienne.

S'il s'agit d'un médicament prescrit, les renseignements inscrits par la pharmacie sur l'étiquette identifiant le médicament font foi de l'autorisation du médecin.

Toutefois, de l'acétaminophène (Tempera), l'insectifuge et des solutions orales d'hydratation peuvent être donnés à un enfant, sans autorisation médicale, pourvu qu'ils soient conformes au protocole. (Formulaire au secrétariat de la garderie). Des gouttes nasales salines, de la crème pour le siège à base d'oxyde de zinc ou de la crème solaire sans PABA peuvent être utilisées sans autorisation médicale, pourvu qu'elles le soient avec l'autorisation écrite des parents. En conformité avec l'annexe 11.17 Partie B, seule la personne désignée par écrit par le ou la titulaire

du permis de garderie peut administrer un médicament à un enfant. En conformité avec les Normes visant les installations de garderie, seul un médicament fourni par le parent peut être administré à un enfant, sauf pour ce qui est de l'acétaminophène, des solutions orales d'hydratation et de la crème solaire sans PABA. L'étiquette du contenant de ce médicament doit indiquer le nom de l'enfant, le nom du produit, sa date d'expiration, la posologie et la durée du traitement.

L'Ibuprofène (Adil) sera accepté et administré à votre enfant seulement avec une ordonnance d'un membre de L'Association Médicale Canadienne et accompagné d'une autorisation parentale. **Un membre du personnel ne peut administrer des produits homéopathiques, sans l'autorisation d'un membre de L'Association Médicale Canadienne.**

11- Divers

Intervenants :

Vous serez avisé d'avance en cours d'année, quand nous aurons des visites de stagiaires, photographes pour les photos de fin d'année, fête spéciale, etc., des rencontres avec les policiers, pompiers, médecins et autres.

Transport (autobus scolaire, autobus de la ville, parents):

Nous vous aviserons des sorties qui seront faites par autobus ou autre moyen de transport et vous transmettrons les conditions qui s'y rattachent. RPC est propriétaire d'un autobus scolaire en règle, muni de siège autos.

Modalités de participation des parents :

Pendant les heures d'ouverture du service de garde, les parents ont accès aux salles occupées par les enfants.

Voici quelques mécanismes mis sur pied afin de favoriser la participation des parents :

- Cahier de communication. Chaque jour, vous aurez le déroulement de la journée de votre enfant.
- Communication via courriel des informations aux parents, nous favorisons cette méthode de communication afin d'éviter le gaspillage de papier... (calendrier sorties, événements, menu...)
- Rencontre parent/éducateur (septembre et février)
- Fête spéciale (décembre)
- Utilisation d'un tableau (Info parents)
- Accompagnement lors des sorties

Départs :

Lorsque vous désirez retirer votre enfant de la garderie, il serait préférable que vous nous avisiez au moins quatre semaines à l'avance, afin que nous soyons en mesure d'offrir la place disponible à un autre enfant. Pour les départs de dernière minute, deux (2) semaines vous seront facturées.

Fermeture temporaire :

En cas de fermeture pour cause hors du contrôle de la garderie (tempête, bris de chauffage, feu, épidémie, etc.), les parents seront avisés de la situation par le gestionnaire de la garderie via courriel et la situation sera gérée au cas par cas.

12- Frais de garde

COÛT

Nos frais de garde sont de [975\\$ / mois pour les enfants de 0 à 24 mois et de 780\\$/mois de 2 à 5 ans \[rentrée scolaire\]](#). Ces montants vous donnent droit à des services de garde éducatifs, des cours de musique, de théâtre, d'expression corporelle, des activités éducatives et pédagogiques. Ils vous donnent également droit à un repas complet, le lait et à deux collations chaque jour.

De plus, chaque année, un carnet de liaison sera offert pour chaque enfant.

(Veuillez nous fournir une photo récente de votre enfant) Le carnet de votre enfant vous sera remis en fin d'année, un très beau souvenir à conserver.

Les vacances, maladies et absences Ces jours vous seront facturés au tarif en vigueur.

Pour que votre enfant profite pleinement des activités offertes, il est souhaitable qu'il arrive avant 09:30 (matin) et quitte qu'après 16h00.

Les sorties et les autres activités :

En septembre de chaque année, un montant de [75\\$ par année](#) vous sera facturée pour les sorties éducatives et activités comme le yoga, la musique, le rythme..... Depuis le montant couvre également les frais de crème solaire. Il y aura des options supplémentaires de cours de danse, piano ou autre pour des frais supplémentaires si vous choisissez de les prendre. Les sorties sont destinées aux enfants de 3 à 5ans.

REÇU D'IMPÔT

Un reçu de vos frais de garde vous sera remis en février de chaque année.

(Voir Agence du Revenu du Canada les crédits d'impôts et les remboursements anticipés gouvernementaux/formulaires gouvernementaux).

MODE DE PAIEMENT

Les frais de garde sont prélevés par transaction bancaire le premier (1^e) de chaque mois. Si vous n'êtes pas en mesure d'adopter cette méthode de paiement, nous acceptons de l'argent comptant et chèque.

Les paiements par chèque doivent être faits à l'ordre de Roche Papier Ciseaux- Moncton.

Pour les chèques : inscrire le nom de l'enfant et la période pour laquelle le chèque est fait.

Des frais de 25\$, vous seront facturés pour les chèques retournés par votre institution financière.

Tout retard de paiement de plus de 5 premiers jours ouvrables du mois seront majorés de 5\$/par jour de retard.

RETARDS APRÈS 18H30

Pour un départ au-delà de nos heures d'ouverture régulières, des frais de retard de 5\$/par 10 minutes seront payables le jour même à l'éducateur/tric en service.

FERMETURE/CONGÉS FÉRIÉS :

Notre service de garde sera fermé les jours fériés prévus par la loi.

**vous serez avisé d'avance **ces jours fériés sont payables si votre enfant y est habituellement inscrit.*

- Avril : Fête de Pâques (vendredi et lundi de Pâques)
- Mai : Fête de la Reine
- Juillet : Fête du Canada
- Aout : Fête du Nouveau Brunswick
- Septembre : Fête du travail (1^{er} lundi de septembre)
- Octobre : Action de grâce
- Décembre : Fête de Noël (25, 26 décembre)
- Janvier : Jour de l'an (1 janvier)
- Février; 1 jour

13- La vérification des casiers judiciaires et les Certificats médicaux des employé(e)s

La vérification des antécédents judiciaires de notre équipe se fera dès que la candidature d'une personne est retenue pour occuper un poste durant les heures d'ouverture de notre service de garde. Un examen médical est aussi nécessaire en vertu des *Normes visant les responsables d'installations de garderie*.

Notre personnel éducateur/trice :

Formation - Nos éducateurs ont tous une formation en milieu de garde ou une expérience pertinente auprès des enfants ou dans le domaine des arts et spectacles ainsi que leur certificat de secourisme.

Ratio éducateur/trice par enfant :

Le ratio est celui requis par le Ministère du Développement Social :

- 1 éducateur/tric pour 3 bébés de 9 mois à 24 mois
Poupons/Trottineur
- 1 éducateur/tric pour 5 enfants de 25 mois à 3 ans
Caramboles
- 1 éducateur/tric pour 7 enfants de 3 à 4 ans Zebulons
- 1 éducateur/tric pour 10 enfants de 4 à 5 ans Troubadours
- 1 éducateur/tric pour 12 enfants de 5 ans Monarques

14- Intégration et Période ****Adaptation sur mesure**** (les nouveaux enfants et les changements de groupe)

Des séances progressives soit de 09h00 à 11h00 ou 15h00 à 17h00 pour une période de 3 à 5 jours sont allouées. Le respect du rythme et des besoins de chacun passent avant tout. Le travail de l'équipe RPC et sa collaboration avec les parents permettront à chacun de vivre cette nouvelle aventure en toute sérénité.

15- Encadrement

Roche Papier Ciseaux a recours aux méthodes positives d'encadrement, y compris :

- La réflexion avec l'enfant sur l'incident en question
- La réorientation
- Le renforcement positif et les encouragements plutôt que la concurrence, la comparaison et les critiques
- L'application de façon constante de règles logiques et portant sur tous les aspects
- L'explication des règlements au personnel, aux enfants et aux parents
- Nous mettons un point d'honneur à travailler l'autorégulation de nos enfants. La gestion de la période d'accueil des enfants, des transitions, des activités et sorties permet à nos enfants de pouvoir exprimer leur ressenti. Selon le niveau de développement de l'enfant, Pleurs, rires, excitation, crises deviennent un langage que l'enfant arrive à communiquer et maîtriser avec les interventions de l'éducatrice.

'**L'autorégulation** renvoie à la capacité de gérer ses propres émotions; se calmer, s'arrêter et exercer un contrôle sur ses émotions positives ou négatives. Lorsque l'enfant fait preuve d'autorégulation, il peut planifier ses actions pour atteindre ses buts. Il devient alors plus habile à suivre des directives et des règlements.' Je joue, je participe, je suis capable. Page 41

- Résolution de conflit interpersonnel en utilisant les stratégies adéquates, comme la prévention en instaurant au sein de la garderie un climat de respect mutuel pour créer et établir de saines relations interpersonnelles

'**L'intimidation** est une forme de conflit interpersonnel et de violence à répétition qui consiste à imposer sa volonté à un autre ou à le contrôler. C'est un phénomène tragique et triste qui touche plusieurs enfants que ce soit en tant que victime, intimidateur ou témoin 'Je joue, je participe, je suis capable page24

On doit utiliser de façon sélective la méthode « d'isolement », qui permet à un enfant de reprendre ses esprits et de maintenir un contact visuel avec un membre du personnel, et ce, en tenant compte du stade de développement de l'enfant et de la pertinence d'une telle méthode dans chaque cas.

Notre politique d'embauche interdit les mesures de correction physique. Des mesures disciplinaires et des poursuites judiciaires sont assurées si les employés utilisent ou mettent en pratique les pratiques suivantes :

- Frapper un enfant
- Le secouer, le pousser, lui donner la fessée, le pincer ou poser d'autres gestes qui blessent physiquement
- Exiger la répétition de certains mouvements
- L'humilier, le rebaisser ou le dénigrer d'une façon ou d'une autre
- Le priver d'un repas ou l'empêcher de se reposer ou d'aller à la toilette, ou menacer de le faire
- L'envoyer se coucher
- Lui interdire de participer à une sortie ou une à activité de groupe
- L'immobiliser

16- Mauvais traitements et négligence à l'égard d'enfants

Conforme à la loi provinciale du Nouveau-Brunswick, les employés de Roche Papier Ciseaux ont l'obligation de rapporter tous soupçon de mauvais traitement d'un enfant au Ministère du Développement Social. Le cadre administratif de Roche Papier Ciseaux servira de lien étroit avec le Ministère du Développement Social dans un cas de négligence ou d'abus envers un enfant.

17- Assurances

Roche Papier Ciseaux- Moncton détient une police d'assurance complète chez Assurances Goguen Inc.

www.goguenchamplain.com

18- Procédure de traitement des plaintes

Dans le but d'assurer la qualité des services offerts aux familles de la garderie, RPC s'est dotée d'une procédure de traitement des plaintes. Le directeur et/ou la directrice adjointe sont les personnes responsables de la gestion des plaintes et ce, du lundi au vendredi de 9h à 18h.

La direction traite chaque plainte avec diligence et assure le suivi. Elle permet au plaignant d'exposer la nature de sa plainte, fournit les renseignements ou documents requis si besoin, dirige la personne vers le bon interlocuteur (personne ou organisme) et s'assure du bien-fondé de la plainte auprès des personnes concernées.

Réception d'une plainte

Un plaignant peut formuler sa plainte verbalement ou par écrit. Il n'est pas tenu de s'identifier. Toutefois, la personne qui reçoit la plainte, tout en l'assurant que ce renseignement demeurera confidentiel, l'invite à s'identifier, car il pourra s'avérer utile de communiquer avec lui pour clarifier certains renseignements en cours du traitement de la plainte. Un dossier est ouvert pour toute plainte reçue.

La politique de traitement des plaintes sera disponible à l'inscription.

19- Conservation des dossiers

Tous les dossiers de plaintes constitués par RPC ainsi que les documents démontrant un suivi apporté à ceux-ci sont confidentiels et conservés pendant les 3 années qui suivent la date de fermeture du dossier. Seuls la direction a accès à ces documents lorsque nécessaire pour l'application des mandats qui leur sont confiés par la loi.

20- Politique de retrait

Si un enfant a de graves problèmes de discipline ou d'adaptation, la direction et les parents discuteront de moyens pour aider celui-ci (par exemple faire appels à des professionnels). Si après une période raisonnable, la situation persiste au détriment des autres enfants de la garderie, la direction soumettra le cas au Conseil d'administration. Si la situation ne s'améliore pas, après consultation avec les parents de l'enfant, on pourra, selon les lignes directrices de la Politique, demander aux parents de retirer leur enfant de la garderie. La procédure suivie est celle décrite ci-dessous.

- i. La direction organisera une rencontre initiale avec le parent afin d'élaborer un plan d'action et un avis écrit sera remis au parent,
- ii. Suite à la rencontre initiale avec le parent, l'enfant sera sous observation pour une autre période de deux semaines. Il y aura une deuxième rencontre avec le parent pour examiner le progrès de l'enfant. S'il y a amélioration, un compte rendu écrit sera remis au parent, par contre, si la situation inacceptable persiste, un deuxième avis écrit sera remis au parent,
- iii. S'il y a une amélioration (suite à ce deuxième avis) l'enfant demeurera à la garderie avec une mention à son dossier ou,
- iv. Si la situation problématique persiste au détriment des autres enfants de la garderie, la direction fera émettre un troisième avis qui sera un avis de retrait spécifiant la date de retrait.

Dans le cas où les enfants ont déjà passé la période de probation, mais pour lesquels un comportement problématique se développe et persiste les procédures ci-haut mentionnées seront appliquées.

Description de comportements problématiques.

- Agressivité physique : mordre, frapper, se battre, bousculer
- Agressivité verbale : langage abusif, racisme
- Négligence relative à la sécurité : lancer des jouets ou de l'équipement qui pourrait blesser un autre enfant, fugue
- Vandalisme: dommages à la propriété, au matériel de la garderie ou d'un autre enfant, vol.
- Enfant qui refuse de s'alimenter ou qui fait des crises excessives nécessitant un ratio d'encadrement supérieur aux normes
- **Extrait seulement.....***

21- Plan d'évacuation en cas d'urgence;

Les deux plans sont joints en annexe à la fin de l'énoncé

PS; Il est aussi interdit de fumer au sein ou aux alentours de la garderie, l'environnement est donc exempt de toute sorte de fumée.

Programme éducatif- Roche Papier Ciseaux-Moncton NB

Ce programme comprend :

- 1- Les orientations générales; vision, valeurs, objectifs et principes d'apprentissage
- 2- L'organisation des groupes d'enfant
- 3- Une journée type à la garderie (L'heure des repas et des collations servis aux enfants incluse
- 4- Les ateliers/ activités prévues pour la mise en application du programme éducatif offert aux enfants.
- 5- L'horaire hebdomadaire type des activités quotidiennes des enfants prévoyant des sorties à l'extérieur et ce selon l'âge

1 - Les orientations générales; vision, valeurs, objectifs et principes d'apprentissage

RPC est une garderie qui offre un programme qui s'adresse à des enfants de 9 mois à 5 ans, préconisé par des éducateurs /trices qui sont formés en petite enfance. Nous avons comme objectif le développement holistique dynamique et harmonieux du jeune enfant qui fera de lui un être autonome, confiant et responsable, qui vivra en harmonie et en accord avec son environnement.

Ce programme éducatif est en accord avec le curriculum éducatif du Nouveau Brunswick. Il est ainsi basé sur la pédagogie du jeu. En effet, que ce soit des jeux libres, dirigés ou

structures, ils visent un ou plusieurs des objectifs généraux du curriculum éducatif qui feront de l'enfant un être accompli en savoirs, savoir être et savoir-faire.

Nous prenons en compte que les parents sont les premiers éducateurs de leur enfant. RPC vient remercier les efforts des parents en offrant un milieu de vie francophone, diversifié, stimulant qui permet à l'enfant, grâce au jeu, d'être actif dans la construction de ses connaissances, habiletés et attitudes. Nous travaillons leurs habiletés langagières pour construire une identité linguistique et culturelle forte.

L'enfant possède dès sa naissance un potentiel qui ne demande qu'à être développé, Il est évident que son développement harmonieux est lié à la qualité des soins reçus. En tant qu'être actif, il doit vivre sa vie d'enfant pour combler ses besoins en ayant conscience que les interactions sociales et la culture, les différents systèmes sociaux influencent son développement.

Les parents peuvent consulter le curriculum et les documents d'appui en ligne à <http://www.gnb.ca/0000/ECHDPE/AGJE-Curriculum.asp>

Ce programme a été élaboré dans le but de respecter les différentes étapes de développement, à savoir : socio affectif, moral, cognitif, psychomoteur et langagier. RPC propose sept catégories d'âge afin de franchir les différentes étapes de développement.

2-L'organisation des groupes d'enfants:

Groupe d'âge* (Toujours selon l'âge chronologique)	<u>Surnommés</u>
1. 9 à 18 mois	Les Poupons
2. 19 mois à 23 mois	Les Trottineurs
3. 24 mois à 30 mois	Les Caramboles
4. 31 mois à 35 mois	Les Zébulons I
5. 36 mois à 41 mois	Les Zébulons II
6. 42 mois à 48 mois	Les Troubadours
7. 48 mois à l'âge préscolaire (prématernelle)	Les Monarques
8. 6 ans à 12 ans (à venir)	Les Grands

* L'âge chronologique est déterminé par les éducatrices à l'aide des parents et la Liste de Contrôle- Aptitudes de l'enfant Annexe 11.2.9, fournit par le Ministère de l'éducation et de la petite enfance du NB.

*L'inclusion des enfants a besoins particuliers est une de nos préoccupations. Des planifications personnalisées, des interventions pertinentes sont de mise pour développer le plein potentiel de l'enfant et réussir son inclusion. RPC travaille main dans la main avec le centre d'intervention d'autisme.

Nos éducatrices armées de leurs compétences et savoir-faire, prennent soin de conjuguer observations et interventions pédagogiques, approche pédagogique, projets éducatifs, activités éducatives et aménagement des zones d'apprentissages, et ce pour appliquer au mieux le curriculum éducatif. En profitant pleinement de ces outils fournis par le curriculum éducatif, l'éducatrice mènera à bien sa mission d'aider l'enfant dans son développement global pour le préparer à l'école et à la vie en communauté

Voici ce que le programme éducatif de RPC propose :

- Période d'atelier (arts plastique, sport [nous avons un gymnase construit sur mesure avec tapis professionnel pour l'expression corporelle, la musique, le rythme, le yogacuisine)
- Jeux en petits groupes et jeux en groupe [structurés et pédagogiques].
- Jeux libres
- Routines : lavage des mains, des dents, entraînement toilette, collations, repas en groupe, sieste (lire une histoire avant...) etc.
- Jeux extérieurs diversifiés.

* Pour une copie complète du Programme éducatif- Roche Papier Ciseaux-Moncton NB, svp faite part de votre demande a Elki Imbeault.

3- Une journée type à la garderie

Chaque enfant de l'âge de 18 mois à 5ans aura deux activités par jour, soit un Atelier ou une Sortie. Les poupons auront une sortie de prévue par jour.

07 :30 à 09 :00	Jeux libres
09 :00 à 10 :00	Rangement et lecture
10 :00 à 10 :30	Collation
10 :30 à 12 :00	Atelier et Sortie
12 :00 à 12 :30	Repas du midi
13 :00 à 15 :00	La sieste
15 :00 à 15 :30	Collation
15 :30 à 17 :00	Atelier et Sortie
17 :00 à 17 :30	Rangement
17 :30 à 18 :30	Jeux libres

4-Les ateliers/ activités prévues pour la mise en application du programme éducatif offert aux enfants.

Atelier Mouvement/Danse

Cet atelier invitera les enfants à s'exprimer au son de rythmes variés en utilisant chaque partie de leur corps. Dans cette activité, où le théâtre et la danse sont mis à l'avant plan, les petits pourront bouger tout en explorant leurs talents naturels.

- Expression corporelle- ronde, mine, expression faciale, (comptines 15 à 20 minutes)
- Activités sensorielles
- Décor de Scène
- Thèmes (saisons, Noël, romains, etc.)
- Marionnettes

Atelier Arts visuels

L'éveil aux arts visuels se fait à partir d'activités éducatives et de projets éducatifs. L'éducatrice planifie et organise des ateliers en mettant à la disposition de l'enfant un matériel adéquat sécuritaire et accessible qui motivera l'enfant à explorer, découvrir, imaginer et créer. ' Les activités d'éveil aux arts visuels permettent à l'enfant d'exprimer ses émotions et ses pensées. L'enfant développe un sens de compétence et de pouvoir sur son environnement lorsqu'il choisit lui-même les couleurs, les textures et le matériel. Ses réalisations artistiques lui permettent d'exprimer son originalité et son individualité. Jouer, imaginer et créer. Page 11

Une classe est dédiée à la peinture, au bricolage, et à la pâte à modeler. Chaque groupe aura un atelier céduler dans cette classe pour s'éclater, tout en mettant à l'épreuve leur créativité et imagination.

- Peinture
- Dessin
- Impression
- Gravure
- Le collage
- Le modelage
- Assemblage

Atelier éveil en numératie

Tous les enfants peuvent penser logiquement et en termes de numératie avant l'âge de deux ans. Pendant la petite enfance, les enfants peuvent apprendre donc des concepts reliés au nombre, à l'espace, au temps, et au volume et cela se fait de manière concrète et par le jeu. 'Il est plus important de fournir à l'enfant toutes les occasions possibles de compter, de se reprendre, d'aider les autres et d'être aidé par les autres' Je joue, je réfléchis et je comprends. Page 41

Atelier éveil à la littérature;

La lecture commence du poupon qui regarde les images, du trottineur qui tourne les pages, à l'enfant qui commence à lire. Cet éveil est stimulé par l'éducatrice grâce à plusieurs interventions à savoir les discussions de qualité, la Lecture à haute voix, le développement du vocabulaire, les pratiques gagnantes pour développer la conscience phonologique et ce à travers la chanson et le jeu des mots qui riment et la manifestation du faire semblant de lire. ' Le jeu est essentiel dans le processus d'éveil à la littérature. C'est surtout par le jeu symbolique le faire semblant et le jeu dramatique ' Je parle, je fais semblant de lire et j'écris à ma façon. Page 13

La théâtralisation du jeu implique de l'imagination et de la créativité. Ainsi l'enfant devient conteur, acteur, metteur en scène, narrateur et éditeur de ses propres créations

Atelier éveil aux sciences

L'éducatrice se doit de soutenir la pensée scientifique de l'enfant mais toujours dans une approche par le jeu. En respectant le niveau de développement de l'enfant son rythme d'apprentissage, ses intérêts et sa motivation à explorer, questionner et découvrir, elle lui donnera diverses façons de satisfaire sa curiosité son émerveillement devant tout phénomène. 'L'enfant entre dans l'univers scientifique de façon naturelle. Par son observation des personnes, des animaux, des plantes et des objets présents dans son environnement, il prend connaissance du monde naturel et de son environnement social 'Je joue, je réfléchis et je comprends. Page 51

Atelier Musique

L'exploration du rythme et de la musique, du chant, et de ses mélodies est au rendez-vous.

- Formation musicale
- Découverte sur les musiques du monde
- Détente et expression corporelle
- Communication

L'éveil musical est une forme de langage qui aide l'enfant à s'exprimer, s'épanouir et à comprendre le monde qui l'entoure. ' L'éveil musical est avantageux dans tous les domaines de développement de l'enfant, particulièrement le développement physique, le développement socioaffectif, le développement cognitif et le développement du langage et de la littérature' Jouer, chanter et danser éveil musical en petite enfance. Page 13

Les activités musicales organisées par l'éducatrice de manière ludique que ce soit en chantant, dansant ou en jouant d'un instrument, aide l'enfant à prendre conscience de sa langue, sa culture et de son identité

Atelier Sport

L'enfant est naturellement porté à bouger, le mouvement qui satisfait à son désir d'exploration joue un rôle important dans l'acquisition des connaissances. La garderie RPC est consciente de la contribution importante du développement physique dans le développement

global et holistique de l'enfant. Des classes spacieuses, aires de jeux, parc et gymnase sont mis à la disposition du jeune enfant.

Cinq conditions doivent être réunies pour favoriser le développement physique des jeunes enfants;

- 1- Des exercices ou des activités de différents genres,
- 2-la possibilité de développer de bonnes pratiques d'hygiène,
- 3- une bonne alimentation,
- 4- de bons soins.
- 5 -et un environnement sain, sécuritaire et esthétique

'Ces conditions sont à la base d'un développement physique optimal en petite enfance; elles exerceront une influence sur l'enfant non seulement pendant l'enfance mais également dans la vie durant' Jouer, bouger et grandir en sante. Page 33

L'éducatrice fera en sorte de réunir ces conditions. Elle développera une culture de l'activité physique durant des journées qu'elle va prévoir de manière souple et équilibrée en assurant la sécurité affective de l'enfant. Elle agencera ainsi des jeux structures et non structures en incluant des activités physiques comme le recommande le curriculum éducatif.

Tout au long de la journée, les tous petits profiteront d'ateliers d'activité physique pour lâcher le fou sans attacher trop d'importance à la dimension technique des mouvements de l'enfant.

- Parcours
- Jeux d'équipe
- Jeux sportifs

Atelier cuisine

Pour assurer une bonne hygiène alimentaire, la garderie RPC a pris les services Dun chef culinaire. Elle cuisine à partir de produits locaux de délicieux mets variés et équilibrés. L'éducatrice profite de la présence du chef pour soutenir la motivation et l'apprentissage des enfants en les faisant participer à la préparation des collations. Ces ateliers leur permettent d'utiliser leurs cinq sens, de prendre conscience de la provenance des aliments et leurs contributions à leur sante, ce qui aide à établir une bonne relation entre lui et la nourriture dès la petite enfance.

-Les Sorties et expédition

Les sorties consistent à sortir les enfants deux fois par jour. Quand on parle de sorties, on pense à une marche au parc ou à des jeux de plein air. Selon la température, on choisit des activités extérieures principalement le parc et

Une marche (signalisation, commerces, quartier et l'arrondissement). Sinon le gymnase (salle de motricité) pourra compenser pour les sorties lors des journées de pluies, de grand froid et de tempêtes.

Des sorties régulières à la bibliothèque publique de Moncton sont organisées pour y faire des ateliers avec le personnel de la bibliothèque, pour que les enfants choisissent leurs livres, ou chercher des thèmes en accord avec leurs intérêts. Nous y sommes également invités lors de lancement de livres d'écrivains de notre communauté ou d'ailleurs. La maison d'Édition Bouton D'or, nous offre souvent des livres pour la garderie.

Il ne se passe pas une occasion; festival, Dons à la banque alimentaire, exposition, concert en plein air, sans que nous soyons présents.

La garderie a de plus, acquis un autobus qui permet aux enfants d'avoir l'opportunité de faire des sorties pédagogiques en dehors de leur milieu de vie. Que ce soit à la plage, au zoo, au cinéma, au musée, aux différentes cueillettes de fruits, visite de fermes, ou autres établissements publics, l'enfant prend part à la vie dans sa communauté.

4-L'horaire hebdomadaire type des activités quotidiennes des enfants prévoyant des sorties à l'extérieur et ce selon l'âge.

Les présentes cédules comprennent un aperçu global des activités prévues d'une rotation de trois semaines. Les activités seront choisies parmi les ateliers et sorties mentionnées ci-haut. Les éducatrices auront pour objectif de créer des ateliers propres aux intérêts des enfants et tirant inspiration du monde qui entoure les enfants.

Horaire de semaine 18 mois à 3 ans

Lundi	Am	Sortie Expression corporelle	Activité sensorielle Sortie	Sortie Activité découverte
	Pm	Sortie (activités motrice) Jeux de table	Sortie Lecture et contes	Sortie (gymnase) Lecture et contes
Mardi	Am	Sortie Jeux éducatif	Sortie Art plastiques	Sortie Histoire, comptines et chansons
	Pm	Sortie (le quartier) Arts plastiques	Sortie (le parc victoria) Peinture et bricolage	Sortie Histoires, comptines, chansons
Mercredi	Am	Sortie Manipulation	Sortie Jeux de table	Sortie Musique
	Pm	Musique et comptines Sortie (gymnase)	Musique Sortie (découverte animale)	Art plastiques Sortie
Jeudi	Am	Sortie Peinture ou Bricolage	Sortie Motricité globale	Sortie Cuisine (laboratoire) Expression corporelle

	Pm	Sortie (parc d'amusement) Activité sensorielle	Sortie (centre culturel) Expression corporelle	Sortie (bibliothèque) Jeux de table
Vendredi	Am Pm	Sortie (jeux de groupe) Lecture et contes Sortie Cinéma (30 minutes)	Sortie (jeux de groupe) Lecture et contes Sortie Cinéma (30 minutes)	Sortie (jeux de groupe) Lecture et contes Sortie Cinéma (30 minutes)

Horaire de semaine 4 et 5ans

Lundi	A m	Arts plastiques Sortie	Atelier Musique Sortie	Sortie Peinture
	Pm	Sortie (gymnase) Comptines & histoires	Sortie (bibliothèque) Ateliers vert	Sortie (gymnase) Ateliers musique
Mardi	A m	Sortie Parcours et jeux de groupe Sortie (service publique)	Atelier Mouvement Sortie	Cuisine/ Expérience Scientifique Sortie
	Pm	Manipulation et parcours Ateliers musique	Activités motricité fines Sortie (parc victoria)	Petite École Fiche pré lecture Sortie (marche nature)
Mercredi	A m	Sortie Atelier spectacles	Théâtre Sortie	Bibliothèque Sortie
	Pm	Sortie Bibliothèque	Petites écoles Sortie (gymnase)	Sortie (jeux de groupe) Arts plastiques Bricolage
Jeudi	A m	Atelier expression corporelles Sortie	Jeux éducatifs Sortie	Sortie Musique
	Pm	Jeux de groupe Sortie	Parcours (Voisinage et orientation)	Gymnastique Corporelle
VENDREDI	A m Pm	Cuisine (laboratoire) Sortie Spectacle et théâtre Sortie (parc a jeux)	Journée thématique Sortie Manipulation et parcours Sortie (chasse aux trésors)	Aventures de groupe Sorties (service publique) Sortie (parc à jeux) Jeux libre et cinéma