



Roche  
Papier  
Ciseaux

Établissement **Préscolaire** Privé

# POLITIQUE D'INCLUSION





## ● TABLE DES MATIÈRES

Introduction .....	3
Partie A • Principes directeurs .....	4
Partie B • Nos politiques .....	9





# INTRODUCTION ●

Ce document porte sur la politique d'inclusion de Roche Papier Ciseaux.

Cette politique représente deux étapes de conception :

**Partie A**  
nos principes directeurs

**Partie B**  
nos politiques





## PARTIE A

# PRINCIPES DIRECTEURS ●

Nos principes directeurs relèvent de notre mission de la petite enfance, soit Roche Papier Ciseaux : L'Art de bien jouer. Scientifiquement parlant, les recherches démontrent que l'enfant atteint son plein potentiel par le jeu, la découverte, en quête de plaisir. Nos valeurs d'entreprise guident nos actions et nos décisions, celle de l'intégrité, le respect d'autrui et l'intérêt communautaire des francophones du centre-ville de Moncton. Chaque décision prise respecte et se rapporte à nos valeurs comme organisation.

Conformément à notre engagement provincial, nous adoptons une politique d'inclusion afin de permettre à chaque enfant de croître, d'avoir un sens d'appartenance, pour devenir un citoyen utile au sein de notre société.

A titre d'exemple concret de 2013 à 2019, nous avons entamé un programme de réaménagement du quartier sur la rue Bonaccord, centre-ville Moncton. Nous avons consolidé six parcelles de terre où s'élevaient des maisons délabrées qui nuisaient à la sécurité du voisinage. Nous avons démoli ces installations et remplacé ces espaces par des parcs extérieurs pour tous les enfants du voisinage. Chacun des investissements sont le résultat de notre engagement communautaire. Axé sur le respect des enfants, Roche Papier Ciseaux avait comme objectif d'être inclusif et d'ajouter au sens d'appartenance de nos jeunes des espaces verts où nos enfants jouent, vivent et grandissent.

### QU'EST-CE QUE L'INCLUSION? ▾

L'inclusion désigne la pratique qui consiste à pleinement habilitier tous les enfants à participer activement et réellement dans leur milieu d'apprentissage. Les traits caractéristiques de l'inclusion pouvant servir à reconnaître un programme et des services de la petite enfance de grande qualité sont l'accès, la participation et les mesures de soutien. Roche Papier Ciseaux veut d'inclure tous les enfants dans l'esprit de collectivité et du partage.

Dans ce document, Roche Papier Ciseaux s'engage à être un milieu inclusif, où tous les enfants peuvent apprendre mutuellement. Roche Papier Ciseaux a un esprit communautaire profond qui permet à nos enfants d'apprendre à être solidaire pour les uns envers les autres, de développer des aptitudes de chef, et de partager ensemble.

## PRINCIPE CLÉS DE L'INCLUSION -

1. **Rejet zéro** : aucun enfant n'est exclu sur la base du niveau ou type de handicap.
2. **Proportions naturelles** : les programmes comptent des enfants ayant des handicaps. Notre bassin de population dessert les familles qui vivent et travaillent en français au centre-ville de Moncton. Sur le plan logistique, notre milieu préscolaire doit équilibrer le niveau des besoins afin que les éducatrices (éducateurs) ne se sentent pas surchargés. Il s'agit généralement d'une décision plus personnelle pour les éducatrices et nos services doivent demeurer à l'intérieur de leurs champs de compétences et d'aptitudes.
3. **Participation maximale possible des parents** : Les parents sont activement encouragés à participer à notre programme de garderie éducative, qui se rencontre quatre fois par an. (exemple : comité de parent)
4. **Inclusion communautaire proactive** : le personnel et les parents font la promotion de la communauté au complet.

## ACCÈS -

Roche Papier Ciseaux adopte une politique d'accès qui permet à chaque enfant de participer à nos activités éducatives, et cela dans la collectivité. Aucun critère n'empêche l'inscription de votre enfant à notre programme. Nos heures d'ouverture sont de 7 h 30 à 18 h 15 du lundi au vendredi, à l'exception des jours fériés.

- Les enfants de toutes les capacités sont acceptés chez Roche Papier Ciseaux.
- Des mesures de soutien sont en place au moment de l'inscription.
- On maintient le contact avec l'agent de financement qui recommande notre programme aux familles dont l'enfant a un handicap.





## ACCÈS AUX MILIEUX INCLUSIFS ▾

Nos aires sont accessibles à tous les enfants. Le milieu physique est aménagé de manière à ce que les besoins particuliers de tous les enfants soient pris en compte, ce qui permet de participer pleinement et concrètement.

- Nous aménageons toutes les aires d'activités pour que tous les enfants puissent atteindre et utiliser le matériel qui s'y trouve.
- Nous modifions les activités planifiées pour que tous les enfants puissent réussir.
- Nous adaptons les meubles et les autres pièces d'équipement pour que tous les enfants puissent s'en servir.
- Nous avons recours à l'observation et à la documentation pour soutenir toutes les modifications et les mesures d'adaptation.

## PARTICIPATION ▾

Roche Papier Ciseaux encourage la participation à part entière et concrète de tous les enfants. Celle-ci favorise le sentiment d'appartenance chez tous les enfants et inspirent le respect et la dignité. Chaque enfant est unique et dispose de ses propres capacités et besoins. Roche papier Ciseaux reconnaît que chaque enfant a des points forts qui contribuent à répondre à ses besoins pour développer son plein potentiel.

La participation réelle de chaque enfant avec ses pairs est un pilier important du fondement d'un milieu éducatif d'apprentissage et de garde de la petite enfance inclusif de qualité. Le personnel de Roche Papier Ciseaux s'engage à offrir les opportunités d'apprentissage suivant :

- Des objectifs et des plans documentés pour chaque enfant à besoins particuliers sont établis après l'observation au cours des expériences de jeu, des routines et des transitions.
- On donne aux enfants des occasions de jouer et apprendre ensemble pour nouer des liens avec les autres.
- Toutes les activités, à l'intérieur et à l'extérieur de la garderie éducative, sont planifiées pour permettre à tous les enfants de participer pleinement et concrètement.
- Des mesures de soutien sont fournies dans le milieu naturel avec les pairs, autant que possible.



Chez Roche Papier Ciseaux, un enfant qui éprouve des difficultés sera encouragé à l'aide de stratégie et méthode de soutien. L'approche RAIDE est l'acronyme pour une approche d'intervention suivante :

**R** Reconnaître

**A** Analyser

**I** Identifier

**D** Décider

**E** Évaluer

- Nous observerons et documentons pour déterminer les points forts et les besoins, ce qui permet d'établir un plan comportant des objectifs de réussite.
- Nous fournissons des mesures de soutien individuelles et, au cours de la journée, veillons à la pleine participation de chaque enfant.

## SOUTIEN ▾

Le soutien favorise l'établissement d'objectifs et de résultats favorable pour l'enfant, alors que tous les membres de Roche Papier Ciseaux contribuent à trouver des ressources pour favoriser l'atteinte de ses objectifs.

Le soutien met en jeu une approche centrée sur la famille. Nous avons comme rôle d'encourager et d'aider les familles à prendre décisions sur les options qui s'offrent à leurs enfants.

- Les familles reçoivent de l'encouragement et du soutien pour prendre des décisions sur les options d'aiguillage, de soutien, ect.
- Chaque enfant est soutenu et voit ses besoins reconnus de manière à ce que sa famille puisse prendre les bonnes décisions.
- Les priorités des familles pour leur enfant sont reconnues et respectées.

Le personnel et la direction de Roche Papier Ciseaux est engagé dans la collaboration avec les partenaires de la collectivité, soit dit les professionnelles (spécialiste, orthophonistes, ergothérapeutes, etc).

- Nos employés travaillent en collaboration avec les parents et les professionnels de la collectivité.
- On planifie les objectifs pour l'enfant et adapte et coordonne des mesures de soutien appropriées, selon les ressources disponibles aux parents et à notre milieu de garde par le Ministère de l'éducation et du développement de l'enfance.



La direction de Roche Papier Ciseaux est responsable de veiller à ce que tout le personnel ait un profil de perfectionnement professionnel qui trace un plan précis de formation, de perfectionnement professionnel et de formation formelle. Ce soutien est continu, car il y a beaucoup de choses à apprendre.

- Tous les employés ont besoin de perfectionnement professionnel continu pour l'inclusion et d'une certaine formation spécialisée au besoin.
- Le directeur de notre centre soutient les besoins de perfectionnement professionnel et de formation en cours d'emploi.
- Nous recevons régulièrement du perfectionnement professionnel pratique et des mises à jour sur les principes inclusifs.
- Les employés sont tenus de consacrer un certain nombre d'heures de perfectionnement professionnel, notamment la formation continue.

Approche d'accompagnement pour le comportement

- Nous faisons de notre mieux pour maintenir l'inscription d'un enfant dans notre garderie.
- Nous documentons tout comportement perturbateur, afin de venir en aide à l'enfant ayant des difficultés tout en respectant le bien-être des autres enfants.







## PARTIE B

# NOS POLITIQUES ●

Nos politiques et nos procédures soutiennent nos valeurs d'intégrité, du respect d'autrui et de nos intérêts communautaires francophones du centre-ville de Moncton. Notre approche envers les politiques ci-dessous capture l'essence de nos prises de décision et ceux-ci maintiennent notre focus sur les principes directeurs que nous nous sommes donnés comme organisation.

### LES POLITIQUES D'EMBAUCHE ▼

Ils existent trois critères d'embauche chez Roche Papier Ciseaux. La première approche est une méthode de recrutement basé sur une période d'observation de trois jours du ou de la candidate. À la suite d'une période d'observation positive, un poste est offert au candidat au sein de l'équipe moyennement les 2 obligations ministérielles : enquête policière et vérification provincial-protection de l'enfance. Le troisième engagement est contractuel face au cheminement professionnel que l'employé suit afin de maintenir et surpasser leurs compétences en matière de la petite enfance, au profit de la croissance de nos enfants.

### LE PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL ▼

Le personnel et la direction de Roche Papier Ciseaux possède au moins la moitié de son équipe formé directement au développement de la petite enfance, et/ou l'éducation. Ils existent aussi de nos collègues qui représentent d'autre discipline académique qui viennent en aide à l'amélioration de la vie de nos enfants. (exemple : nutrition, étude familiale, histoire, développement social). Par contre, le gouvernement provincial récompense davantage ceux qui chemine directement dans la formation professionnelle continue offerte en soutien aux politique de la petite enfance.

Impérativement, nos collègues sont tenus obligatoirement à s'engager à une formation de 90 heures pour mettre en pratique le Curriculum pédagogique de la petite enfance. De plus, un minimum de 30 heures de cours aux trois ans est aussi obligatoire. Roche Papier Ciseaux maintient cet engagement à l'aide d'un *profil individuel de perfectionnement* pour chaque employé.



## LES PROCÉDURES D'ADMISSION ▾

La première démarche pour une inscription chez Roche Papier Ciseaux est de remplir un formulaire de pré-inscription, par voie électronique au [www.rpcmoncton.org](http://www.rpcmoncton.org). Par la suite, vous recevrez une confirmation de votre pré-inscription par l'entremise d'un membre de notre organisation dans les deux semaines qui suivront. Notre site web vous permet une vitrine dans les activités, les horaires et les tarifs de notre centre. Vous aurez aussi accès au Guide des parents.

Habituellement, les enfants inscrits chez Roche Papier Ciseaux passent par notre pouponnière. L'âge de nos enfants à la pouponnière ont de 12 à 24 mois, ce qui permet aux familles un retour à la vie professionnelle suivant le congé parental. Pour mieux desservir notre communauté minoritaire francophone, nous avons misé sur quatre dénominateurs afin de prioriser le nombre limité de place 0-24 mois.

1. La langue première parlée à la maison est le français.  
Celle-ci n'exclut pas les couples exogames.
2. Les parents et enfants habitent à Moncton, afin d'encourager des milieux de la petite enfance francophone de qualité dans notre communauté minoritaire francophone.
3. Nous favorisons les parents qui travaillent dans les entreprises et institutions francophones au centre-ville de Moncton.
4. À l'aide de parents et des familles qui sont déjà inscrits, nous favorisons leurs familles et leurs amis pour un rapprochement familial et communautaire plus fort.

Quatre fois par année, nous revisitons le nombre de places disponibles chez Roche Papier Ciseaux afin d'accommoder l'entrée de nouveaux enfants âgés de 2 ans à 5 ans. Ces opportunités d'inscription sont réalisées par l'augmentation du ratio d'encadrement ministérielle basé sur l'âge des enfants : 0-23 mois une éducatrice pour 3 enfants, 24 mois à 3 ans une éducatrice pour 5 enfants, 4-5 ans une éducatrice pour 8 enfants.





## NOTRE POLITIQUE DE RETRAIT ▾

Si un enfant a de graves problèmes de discipline ou d'adaptation, la direction et les parents discuteront de moyens pour aider celui-ci (par exemple faire appels à des professionnels). Ces professionnels sont connus au Nouveau Brunswick sous les professionnels de la collectivité, dont leur expertise et connaissance sont au-delà de celles de nos compétences chez Roche Papier Ciseaux. La maîtrise de soi par une modélisation du comportement approprié, et beaucoup d'autres stratégies ne sont pas des compétences que Roche Papier Ciseaux possède. Les ressources ministérielles sont limitées à certains critères et admissibilité. Roche Papier Ciseaux s'engage à aider les parents, mais ne s'engage pas à trouver les ressources par nous-même. De plus, un enfant qui nécessite des besoins particuliers au-delà de nos champs de formation, et qui démontre des comportements inacceptables sera assujéti à notre politique de retrait.

## DÉFINITION DE PERTURBATION D'UN MILIEU D'APPRENTISSAGE ▾

Les irrégularités de fonctionnement qui vont au-delà de ce que l'on trouve généralement dans un milieu qui regroupe des enfants d'un âge désigné et qui font en sorte que l'apprentissage et les autres activités qui s'y déroulent sont affectés de façon importante.

Si après une période raisonnable, la situation persiste au détriment des autres enfants de la garderie, la direction soumettra le cas au Conseil d'administration. Si la situation ne s'améliore pas, après consultation avec les parents de l'enfant, on pourra, selon les lignes directrices de cette **Politique de retrait**, demander aux parents de retirer leur enfant de la garderie. La procédure suivie est celle décrite ci-dessous.

1. la direction organisera une rencontre initiale avec le parent afin d'élaborer un plan d'action et un avis écrit sera remis au parent,
2. suite à la rencontre initiale avec le parent, l'enfant sera sous observation et documentation pour une autre période de deux semaines. Il y aura une deuxième rencontre avec le parent pour examiner le progrès de l'enfant. S'il y a amélioration, un compte rendu écrit sera remis au parent, par contre, si la situation inacceptable persiste, un deuxième avis écrit sera remis au parent,
3. s'il y a une amélioration (suite à ce deuxième avis) l'enfant demeurera à la garderie avec une mention à son dossier ou,
4. si la situation inacceptable persiste au détriment des autres enfants de la garderie, la direction fera émettre un troisième avis qui sera un avis de retrait spécifiant la date de retrait.

Dans le cas où les enfants ont déjà passé la période de probation, mais pour lesquels un comportement inacceptable se développe et persiste les procédures ci-haut mentionnées seront appliquées.

## Description de comportements inacceptables

- agressivité physique : mordre, frapper, se battre, bousculer
- agressivité verbale : langage abusif, racisme
- négligence relative à la sécurité : lancer des jouets ou de l'équipement qui pourrait blesser un autre enfant, fugue
- vandalisme : dommages à la propriété, au matériel de la garderie ou d'un autre enfant, vol.
- tout autre problème diagnostiqué ou non, que les parents refusent une évaluation, ou de l'aide des professionnelles de la collectivité, ou de suivre leurs recommandations l'enfant sera retirer.

